**СРАВНЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ ПО ВЕЛИЧИНЕ**

Цель.

Учить сравнивать предметы по величине, отражать в речи результат сравнения: большой, маленький.

Предложите ребенку послушать сказку «Про Машеньку и зайчонка».

 «Жила-была Машенька. Пошла она в лес погулять.



Увидела Машенька высокую и низкую елку.

.

 Вдруг заметила под высокой елкой грибы: большой и маленький



 Сорвала Машенька большой гриб, потом маленький и пошла домой.

Вдруг видит: под кустом зайчик сидит.



 Захотелось ей с ним поговорить.



Спрашивает она его: «Зайчик, за йчик, какой у тебя хвостик?»

Он отвечает: «Короткий».

 — «А какие у тебя ушки?» — «Длинные».

— «Какую хочешь морковку: большую или маленькую?»



— «Большую». — «Вот тебе большая морковка».

Вопросы для ребенка:

- Куда пошла Машенька?

- Что она увидела? *(Елки.)*

- Какие они? *(Одна высокая, другая низкая)*

- Что увидела девочка под елочкой? *(Грибы.)*

- Какие грибы увидела Машенька? (*Один гриб большой, а другой маленький)*

- Кого увидела Маша под кустом? *(Зайчика.)*

- Какой у зайчика хвостик? *(Короткий.)*

- Какие у зайчика ушки? *(Длинные.)*

- Какую морковку выбрал зайчик? *(Большую.)*

*Прочитайте ребенку текст и сделайте вместе физкультминутку:*

«Зайчик серенький сидит»

Цель: учить действовать согласно словам текста; упражнять в прыжках на двух ногах; имитировать движения зайцев; обогащать двигательный опыт детей.

Зайка серенький сидит
И ушами шевелит*. (делает ручками ушки на голове и ими шевелит)*Вот так, вот так
И ушами шевелит. *(2 строки 2 раза)*
Зайке холодно сидеть
Надо лапочки погреть. *(хлопает в ладоши)*
Вот так, вот так
Надо лапочки погреть*. (2 строки 2 раза)*
Зайке холодно стоять
Надо зайке поскакать. *(прыгает)*
Вот так, вот так
Надо зайке поскакать. *(2 раза)*
Волк зайчишку испугал.
Зайка прыг и убежал.

Советы родителям

* Днем обратите внимание ребенка на то, какие изменения в природе произошли весной (Стало теплее. Появились листочки). Особо понаблюдайте за птицами.
* Предложите мальчикам построить гараж для крана и грузовой машины.

Понаблюдайте за строительством. Обратите внимание, учитывает ли он параметр высоты при строительстве. По завершении работы попросите поставить машины в гараж. Если машины туда нельзя поставить, то почему.

* Предложите девочкам подобрать одежду куклам на прогулку.
* Предложите ребенку по памяти сравнить некоторые знакомые предметы. Например, что больше: автомашина (легковая) или автобус; что выше: дом или башня; кто больше: котенок или кошка...