**Конструирование
 в старшей группе на тему: «Друзья»**

**(из бумаги и картона).**

**Цель:** Продолжать работать с бумагой, практиковать умение склеивать конус из бумаги; приклеивать другие элементы.

**Задачи:**

* Создавать условия для развития творческого потенциала, волевых качеств: усидчивости, умения доводить работу до конца;
* формировать интерес ребенка к конструированию из бумаги
* закрепить знания о конусе, как геометрической фигуре; умение пользоваться ножницами. Клеем. Кисточкой, салфеткой.
**Оборудование и материалы**.
Изображение кошки, клеёнка, цв. бумага, картон, простой карандаш, ножницы, салфетка, клей-карандаш, фломастеры.

**Ход занятия:**
Оргмомент (песня).

 Встаньте, дети,
Встаньте в круг (3 раза).
Я твой друг
И ты мой друг,
Самый лучший друг.

Скажи, а у тебя есть друзья? Это очень хорошо! Друзья есть у хороших людей с добрым сердцем. Расскажи о своих друзьях. *(Выслушать рассказ).*

А зачем нужны друзья? *(Ответ ребенка).*

С другом всегда приятно разделить радость и грусть, отдать ему частичку своей души. Поэтому давай возьмёмся за руки.

Закрой, пожалуйста, глаза. И почувствуй тепло рук с закрытыми глазами.
Открой и скажи, ты хотел(а) бы смастерить для себя друга-игрушку. *(Ответ ребенка)*

Послушай и отгадай загадку.

Мордочка усатая, шубка полосатая,
Часто умывается, а с водой не знается. *(Кошка.)*

Постановка проблемы.
Из чего ты можешь сконструировать своего друга?
*(Ответ ребенка из бумаги и картона).* Давай внимательно рассмотрим, из каких частей сделана наша кошка? *(Туловище, лапки, ушки, хвостик).* Какую геометрическую фигуру нам нужно сделать, чтобы получилось туловище мышки? *(Конус).*

 Что еще нам нужно будет вырезать из бумаги?

*( Голова, лапки)* Сколько лапок? *(Хвостик и ушки)* Сколько ушек?

 Что еще нужно взять, чтобы мы могли сделать друга?

*(Бумагу, клей, ножницы, салфетки)*

( Вспомним правила безопасного обращения с ножницами, правила при работе с клеем-карандашом).

Правильно, выбери себе все необходимое для работы *(Ребенок выбирают рабочий материал: шаблон и цветную бумагу, клей салфетки, ножницы)*

Работа за столом. Ребенок приступают к заданию.

Из бумажного конуса конструирует кошку, вырезает мелкие детали *(уши, лапы, хвост)* и приклеивает

 **(**Берем шаблон, обводим простым карандашом на цветную бумагу, вырезаем и склеиваем).

Пальчиковая гимнастика «Дружба»
Дружат в нашей группе *Пальцы обеих рук соединяются ритмично*Девочки и мальчики. *в замок.*Дружат на руках у нас *Ритмичное касание пальцев обеих рук*.
Маленькие пальчики.
1,2,3,4,5 - *Поочерёдное касание пальцев на обеих руках,* *начиная с мизинца.*Фух! *Руки вниз, встряхнуть кистями.*Начинай считать опять: *Кисти вверх, пальчики двигаются.*1,2,3,4,5 - *Поочерёдное касание пальцев на обеих руках,*
 *начиная с мизинца.*Фух! *Руки вниз, встряхнуть кистями.*Мы закончили считать. *Кисти вверх, пальчики двигаются.*

Расскажи пожалуйста, как ты делал(а) свою кошку? *(Склеил(а) конус, вырезал(а) ушки, лапки и хвостик; приклеил(а) к конусу голову, ушки, лапки и хвостик)*

А что ты сделал(а), чтобы твоя кошка ожила? *(Нарисовал(а) глазки и ротик.)*

Скажи, тебе нравится твой новый друг? *(Ответ ребенка)*

 Молодец, у тебя все получилось очень здорово!

## Посмотри на свои ладошки: какие они у тебя добрые, открытые, тёплые, мягкие – они тебе даны для того, чтобы творить добрые дела.Всем советую дружить,

## Не бросай друзей своих,Ссориться не смейте!

## Будь за них в ответе.Без друзей нам не прожить

##  Не давай в обиду их,Ни за что на свете!

## Никому на свете! (Я. Аким)

## Шаблон для печати:



Шаблон напечатали, теперь можно раскрасить и склеить. А другой вариант - перевести этот шаблон на цветную бумагу и сделать совершенно разных разноцветных кошечек.