**Тема: «Решение задач. Круг, квадрат, прямоугольник.**

**Ознакомление с названием месяца – апрель»**

**Задачи:**

*Количество и счет:*решение задач.

*Геометрические фигуры:*круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.

*Ориентировка во времени:*ознакомление с названием месяца – апрель.

*Логическая задача:* дорисовка предметов.

**Цели:**

* Составлять задачи, записывать и читать запись;
* Решать логическую задачу на установления соответствия;
* Понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

*Знакомить:* с названием месяца – *апрель.*

*Закреплять:*

*Знания о временах года;*

*Геометрических фигурах: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.*

*Прямой и обратный счет в пределах 10.*

**Рекомендации:** возьмите любимую игрушку ребенка и общайтесь во время занятия от его имени (просьба о помощи того или иного задания). Не забывая о словах благодарности.

Перед началом занятия предложите ребенку научить игрушку считать прямым и обратным счетом. От 1до 10 (прямой счет) и от 10 до 1 (обратный).

**1 задание**

**Слушайте задание**

Придумай задачи (условие, вопрос) по картинкам и запиши решения, в клеточках используя в речи цифры и знаки +, -, =. Запиши решение в тетради.

Например. Ежик нес три грибочка, на полянке он увидел еще три гриба и сорвал их. Сколько грибов принесет домой ежик? 3+3=6.



**2 задание.**

Логические задачи или задачи для ума. Они озорные и сейчас попробуют вас запутать. Будьте особенно внимательны.

В аквариуме жили 3 рыбки, к ним пустили еще 2 рыбки. Сколько рыбок стало в аквариуме?

На полке стояло 5 кукол, к ним поставили 3 неваляшки. Сколько всего игрушек стояло на полке?

В гараже стояло 5 машин. Утром 2 машины уехали. Сколько машин осталось стоять в гараже?

В гнезде сидело 7 птичек. 1 птичка улетела. Сколько птичек осталось в гнезде?

*(Если дети затрудняются выполнить решение в уме, то предложите им счетные палочки или пальчики в помощь. Не забывая говорить ребенку слова благодарности.)*

**3 задание**

А теперь третье. Будь внимателен.

Посчитайте сколько в аквариуме рыбок?



Нарисуйте рыбок столько, чтобы их стало в аквариуме 7.

Сколько нарисовал рыбок?

Составьте задачу. (В аквариуме было 2 рыбки, нарисовали еще 5) Сколько рыбок стало в аквариуме?

Запиши и прочитай решение задачи:2+5=7 *(три плюс три равняется 7)*

**4 задание. Предложите ребенку и игрушке отгадать загадку:**

В ночь мороз,

С утра капель,

Значит на дворе (*апрель)*

Затем закрепляет понятие, чтомесяц апрель второй месяц весны.

А первый месяц весны? *(март)*

А третий месяц весны? (май)

Назовите все времена года.

А сколько всего месяцев в году.

**5. Игра «Дорисуй недостающую фигуру»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Дорисуй не достающие  фигуры в каждом ряду

Какую фигуру нарисовал во втором ряду? (квадрат)

В третьем? (круг)

В  четвертом? (Треугольник)

Назвать геометрические фигуры.

Предложить ребенку вспомнить и назвать дни недели.

**Предложите ребенку вместе с вами и героем поиграть (пальчиковая игра)**

В понедельник я стирала,           *(кулачки трём друг о друга)*
Пол во вторник подметала. *(кисти расслабленных рук вниз и делаем           имитирующие движения по столу)*
В среду я пекла калач,                      *(печём "пирожки")*
Весь четверг искала мяч,                 *(правую руку подносим ко лбу и делаем "козырёк")*
Чашки в пятницу помыла,              *(пальцы левой руки полусогнуты, ладонь стоит на ребре, а указательным пальцем правой руки водим по кругу внутри левой руки)*
А в субботу торт купила.              *(ладошки раскрыты и соединены вместе по стороне мизинцев)*
Всех подружек в воскресенье
Позвала на день рождения.           *(машем ладошками к себе)*

Поблагодарите ребенка за то, что он помог игрушке**.** Что научил решать и составлять  логические задачки, узнавать какие бывают времена года, сколько месяцев в году, познакомил игрушку с  зимними, весенними, летними и осенними месяцами, а также какие бывают дни недели  и времена суток.