

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 390»
А.А. Шалина



**Положение
о группе компенсирующей направленности
для детей с расстройством аутистического спектра
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 390»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует порядок комплектования, организацию и содержание образовательного процесса детей в группе компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра (далее Группа) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №390» (далее Учреждение).

1.2. Группа создаётся с целью обеспечения комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) для достижения возможно более высокого уровня социальной адаптации и социализации, самостоятельности и независимости, достойного качества жизни.

1.3. Положение о Группе разработано на основе следующих нормативно-правовых актов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Устава Учреждения;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

2. Комплектование Группы

2.1. Направление детей в Группу осуществляется по заключению психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) с согласия родителей (законных представителей).

2.2. В Группу принимаются дети с РАС 3-х - 7(8) лет на полный день.

2.3. Наполняемость Группы – 5 детей.

2.4. Комплектование Группы может превышать предельную наполняемость в связи с длительным отсутствием воспитанников по причине санаторно-курортного, оперативного лечения, переосвидетельствования установления инвалидности.

2.5. Группа может комплектоваться по одновозрастному и разновозрастному принципу.

3. Содержание и организация образовательного процесса

3.1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания воспитанников определяется адаптированной основной образовательной программой детей с РАС, а также в соответствии с заключением ПМПК, индивидуальной программой реабилитации и абилитации воспитанника с инвалидностью.

3.2. В Группе создана коррекционная предметно-пространственная развивающая среда, включающая средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с особенностями развития и индивидуальными особенностями детей с РАС. Пространство Группы условно разграничено на бытовое, игровое, учебное. Для организации режима дня и предупреждения нежелательного поведения используются разные виды визуальных расписаний. В Группе имеется необходимое дидактическое оборудование, которое находится в промаркированных контейнерах, накопителях. Для развития коммуникации имеются различные виды коммуникаторов, коммуникативные игрушки. Для продуктивных видов деятельности имеются материалы для творчества, разные виды простых театров. Установлены специальные кабинки для индивидуальной работы с детьми. Для проведения разных видов активностей используется специальное оборудование (батут, сухой бассейн, чаша-балансир, резиновый валик, мяч-кузнечик и др.). Для стимуляции к деятельности и развития общения используется стимульный материал.

3.3. Коррекционное обучение проводится с 1 сентября по 31 августа, в летний период оказывается индивидуальная коррекционная поддержка детям.

3.4. Организация образовательного процесса в Группе расписанием ООД, годовым календарным планом.

3.5. Организационными формами работы являются фронтальная, подгрупповая ООД, а также занятия малыми подгруппами, индивидуальные занятия.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса в Группе являются педагогические работники Учреждения, воспитанники и их родители (законные представители).

4.2. Образовательный процесс в Группе осуществляется воспитателями, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, тьютором, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре.

4.3. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала в Группе определяются Уставом, Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

Пронумеровано, прошнуровано,
скреплено печатью 3 лист 2
Заведующий МАДОУ "Детский
сад №390"


А.А.Шалина
МАДОУ
Детский сад
Администрация
Донецкой области

