Конспект индивидуального коррекционно-развивающего занятия с детьми с ТМНР «Волшебный мир театра»

## Ход занятия.

Воспитатель:

- Ребята, вы попали в необычную комнату. Эта комната **волшебная**, она

перенесёт вас в разные-разные сказки!

- А помогать попасть в сказку вам будут куклы, они тоже **волшебные**, потому что

они умеют двигаться и говорить! Но это, если мы их об этом очень хорошо

попросим.

- Так куда же мы попали?

Дети: В кукольный **театр**!

Воспитатель:

- В **театре мы бываем часто**. А почему наш **театр** называется КУКОЛЬНЫЙ?

- Я хочу вам рассказать первую сказку про кукольный **театр** :

«Давным-давно, жили-были девочки и мальчики *(как вы)*. И было им скучно, потому

что у них не было кукол и игрушек. И тогда один добрый человек взял и придумал

самый первый кукольный **театр**. Этот **театр был деревянным**, т. е. игрушки в нём

были деревянные *(и лошадки, и тележки, и повозки, и люди)*. Шло время, появился

**театр на пальцах***(пальчиковый)*. Вот они то ожили и стали говорить голосами тех

артистов, на пальцы которых попадали.

А потом появились *(перчаточные куклы)* куклы-петрушки, а затем –

марионетки. Вот те куклы, которых вы видите в нашем **театре называются –**

перчаточные».

Воспитатель:

- Теперь вы знаете о кукольном **театре** и сейчас мы с вами попробуем стать

артистами и будем показывать сказку *«Репка»*.

Превращалки начинаем,

Мы артисты – просто класс!

Роли разные сыграем,

Мы для вас уже сейчас!

- Чтобы управлять куклами, надо иметь сильные, гибкие, умные пальчики. Поэтому

мы их будем тренировать с помощью массажного мячика!

Репка – это круглый плод, *(Катаем мяч между ладоней)*.

Под землёй она растёт. (Катаем одной ладонью по наружной

стороне другой).

Ну-ка, дружные ребята, *(Катаем мяч между ладоней)*.

Репку вытянуть нам надо! (Катаем другой ладонью по наружной

стороне первой).

Тянем-потянем, (Сжимаем мяч одной рукой,

Репку мы достанем! передаём в другую, сжимаем другой,

передаём).

Тянем раз, тянем два, (Руки прямые перед собой. Сжимаем

мяч, одновременно *«тянем его на себя»*).

Шевельнулась лишь едва! *(Катаем между ладоней)*.

Быстро пальчики встряхнём (Отложили мяч. Сжимаем и

И опять тянуть начнём! разжимаем кулачки).

- А теперь мы сыграем сказку *«Репка»* с помощью перчаточных кукол.

Педагог распределяет роли.

*«Артисты»* занимают места вокруг стола с декорациями по сказке *«Репка»*.

Остальные ребята пока садятся на стульчики и выполняют роль *«зрителей»*.

Звучит музыкальная заставка, обозначающая начало спектакля.

На столе появляется дед.

- Посадил дед репку *(дед наклоняется, двигает руками у земли)*.

- Выросла репка большая-пребольшая. *(Взрослый ставит репку перед дедом.)*

- Стал дед репку из земли тащить. *(Кукла захватывает руками репку.)*

Зрители хором: - Тянет-потянет, вытянуть не может.

- Позвал дед на помощь бабку: *«Бабка!»* (Бежит бабка, они друг другу поклонились,

дед повернулся к репке, бабка обхватила его.)

- Бабка за дедку, дедка за репку.

Зрители хором: - Тянут-потянут, вытянуть не могут. (При этом куклы синхронно

наклоняются то вперёд, то назад.)

- Позвала бабка внучку. (Бабка отпускает деда, поворачивается назад, кричит:

*«Внучка!»*. Появляется внучка. Все куклы поворачиваются лицом к репке,

обхватывают друг друга).

- Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку.

Зрители хором: - Тянут-потянут, вытянуть не могут! (Куклы синхронно наклоняются

то вперёд, то назад.)

- Кликнула внучка Жучку. (Внучка отпускает бабку, поворачивается назад, кричит:

*«Жучка!»* Появляется Жучка. Зрители изображают, как она лает.

Все куклы поворачиваются лицом к репке, обхватывают друг друга.)

Взрослый начинает, зрители-дети договаривают хором:

- Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку - тянут-потянут,

вытянуть не могут! *(Куклы синхронно наклоняются то вперёд, то назад.)*

- Кликнула Жучка кошку Мурку. (Жучка поворачивается назад, кричит: *«Эй, Мурка!»*

Появляется кошка. Зрители изображают, как она мяучит.

Все куклы поворачиваются лицом к репке, обхватывают друг друга.)

Зрители хором под руководством взрослого:

- Мурка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку.

Тянут-потянут, вытянуть не могут. (Куклы синхронно наклоняются то вперёд, то

назад.)

- Кликнула кошка Мурка мышку. (Мурка поворачивается назад, кричит: *«Эй, мышка!»*

Появляется мышка. Зрители изображают, как она пищит.

Все куклы поворачиваются лицом к репке, обхватывают друг друга.)

Взрослый начинает, дети –зрители подхватывают, договаривая вторую часть

фразы:

- Мышка за Мурку, Мурка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку,

дедка за репку. Тянут-потянут – вытащили репку!

Воспитатель:

- **Волшебные** игрушки ждут знакомства с вами!

- Можете подойти к ним, познакомиться, поиграть.

- Мы надеемся, что вы подружитесь с ними!

- Вот и сказочке конец! А кто пришёл, тот молодец!

- Вас ждёт ещё много **волшебных сказок и их героев**.

- До новых встреч в новых сказках!